ÅRSTIDSFEST-

arbejdsplan og læringsmål

*Hvad er baggrunden for festen?*

1. Ifølge antroposofien

 Hvilken stemning er der tale om

1. Årstidsfesten året før (se på evaluering), hvad skal forbedres, justeres, gentages, udvikles?
2. BØRNEMILJØ NU

Hvad kan vi se af aktuelle fokuspunkter ud fra vores:

1. Børnemøder
2. Observationsbøger
3. Samtaler

HVILKE LÆREPLANSTEMAER VIL VI FOKUSERE PÅ UDFRA OVENSTÅENDE OBSERVATIONER OG STEINERPÆDAGOGIK, SÅ DER FOREGÅR LÆRING HELE DAGEN?

1. De voksenstyrede aktiviteter
2. Daglige rutiner
3. Legen

 TEAMETS SELVSKOLING

 Hvilke mål har jeg for mig selv i denne periode? (ift. barn, kollega, forældre, teori, kompetence, min egen viden-hvilke sider vil jeg blive mere bevidst om i mig selv?)

Kreative forberedelser

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ansvar | Hvem hjælper til | Deadline |
| Indkøb |  |  |  |
| Mad |  |  |  |
| Skaffe ting fra naturen |  |  |  |
| Blomster |  |  |  |
| Pynte årstidsbord |  |  |  |
| Pynte stue |  |  |  |
| Program for festen |  |  |  |
| Pynte op til festen |  |  |  |
| Sanglegsprogram |  |  |  |
| Eventyr og fortællinger |  |  |  |
| Voksensange |  |  |  |
| Opslagstavle |  |  |  |

 Ugerne op til festen/Inddragelse af lokalsamfundet

 SELVE FESTEN

 Voksenfordeling-roller og opgaver

 Oprydning-hvornår og hvem

 Børn med specielle behov

 DOKUMENTATION

Hvordan vil vi dokumentere processen/produkter (film, foto, børneinterview, lydoptagelser)?

Til hvad skal dokumentationen bruges (evaluering af børnemiljø, læringsmål, forældre, opslagstavle, hjemmeside/marketing, bevidsthed om egen praksis?

 EVALUERING

Af samarbejde og stemning i voksenhøjde

Nåede vi målene fra læreplanstemaer?

Hvor kan vi se/måle læringen?

Er der områder, vi skal arbejde videre med?