

# Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT 2023

Aabenraa  
Kommune



Dagtilbud: Børnehuset Akeleje

Dato: 17. oktober 2023

Erstatter tilsynsrapport af d. 14. juni 2023

Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 3. oktober 2023

Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 11. oktober 2023

## Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023

Andel af uddannet/ikke-uddannet personale:

84% / 16%

Personaletimer:

Børnehave

- Pædagogtimer: 96
- Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 18

Antal indmeldte børn:

- Børnehave: 23

Tilsynets bemærkninger:

Ingen bemærkninger

## Siden sidst

Der er arbejdet godt og konstruktivt med de anbefalinger, til videreudvikling af den pædagogiske praksis, som blevet givet ved det forrige pædagogiske tilsyn.

## Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

### Dagtilbuddets vurdering: 3 til 5

Dagtilbuddet har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Børnefællesskaber' og 'Pædagogiske læringsmiljøer' højest. Elementet 'Dannelse og børneperspektiv' er vurderet lavest.

### Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis: 3 til 4,5

Tilsynet har vurderet udmøntningen af elementerne 'Barnesyn', 'Leg' og 'Børn i udsatte positioner' højest. Elementet 'Sammenhæng' er vurderet lavest.

Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har en god opmærksomhed på at organisere og tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe – og børnenes behov og forudsætninger. Observationer af praksis danner grundlag for fælles faglig analyse, drøftelser og eventuelle ændringer af den pædagogiske praksis. Der er fokus på at gribe børnenes interesse og 'optagethed' og give tid til fordybelse og nærvær. En pædagogisk-didaktisk tilgang danner grundlag for tilrettelæggelsen af pædagogiske læringsmiljøer i forbindelse bl.a. temaer og vokseninitierede aktiviteter. Der arbejdes bevidst og systematisk med at etablere forskellige børnefællesskaber, som kan understøtte børnenes mulighed for at etablere venskaber både indenfor og på tværs af alder, køn og kultur. Medarbejderne opleves som imødekommende og nærværende i relationen med børnene; børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger. Der arbejdes bevidst med narrativer; at skabe positive fortællinger om alle børn, som kan forplante sig i hele børnegruppens bevidsthed.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives flg. anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske:

- Elementet "Dannelse og børneperspektiv" gøres til genstand for fælles faglige drøftelser og refleksioner med henblik på at få en fælles og dybere forståelse af elementet – og ikke mindst, hvordan det kan tage sig ud i praksis.
- Drøft, hvordan I kan hjælpe de børn, der befinder sig uden for legefællesskaberne, ind i et gensidigt legefællesskab.
- Drøft, hvordan I – i samarbejde med forældrene, kan understøtte børnene i at udvikle gå-på-mod så de tør møde nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende, indgå i børnefællesskaber og tage initiativ til at indgå i relationer.

## Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring  
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

## Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.

